

KONCEPCJA PRACY

PRZEDSZKOŁA MIEJSKIEGO NR 1

ŚWIAT MALUCHA

W WYSOKIEM MAZOWIECKIEM

na lata 2015/2016 – 2020/2021

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja Pracy Przedszkola opracowana na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324)
2. Statutu Przedszkola Miejskiego Nr 1 w Wysokiem Mazowieckiem uchwalonego przez Radę Pedagogiczną w dniu 30.08.2010r.
3. Podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli (zał. do rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008 roku (Dz.U. z dnia 15 stycznia 2009r., Nr 4, poz. 17)
4. Wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w latach 2015/2016.

I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOŁA

Nazwa placówki	Przedszkole Miejskie Nr 1 ŚWIAT MALUCHA w Wysokiem Mazowieckiem
Adres	ul. Armii Krajowej 3 18-200 Wysokie Mazowieckie
Telefon	86 275 08 08
E-mail	przedszknr1@onet.pl
Strona internetowa	http://www.pm1.wysokiemazowieckie.pl/
Dyrektor placówki	Elżbieta Grabińska
Liczba dzieci	151
Liczba zatrudnionych nauczycieli	11
Liczba pracowników administracji i obsługi	13

W pracy opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego.

Zajęcia w oddziałach prowadzone są w oparciu o program dydaktyczny zatwierdzony przez MEN: „Nasze przedszkole” – Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba-Żabińska – zmodyfikowany na potrzeby naszego przedszkola.

Do realizacji treści programowych wykorzystujemy różnorodne metody pracy, m.in. pedagogika zabawy „Klanza”, gimnastyka twórcza R.Labana i K. Orffa, gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów, W. Sherborne, zabawy i zajęcia z obszaru edukacji matematycznej E. Gruszczyk-Kolczyńskiej.

Dzieci uczestniczą w zajęciach dodatkowych:

- ✓ koła zainteresowań: plastyczne, wokalne, teatralno – recytatorskie, rytmiczno – taneczne
- ✓ nauka języka angielskiego, religii
- ✓ zajęcia z logopedą
- ✓ przedstawienia w wykonaniu grup teatralnych

II. MISJA PLACÓWKI

Przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku.

Miejsce radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata.

Gwarancja sukcesu na starcie w dorosłość.

- ✓ Jesteśmy placówką otwartą na potrzeby i zainteresowania dziecka
- ✓ Nasze przedszkole to miejsce, w którym panuje pozytywny klimat emocjonalny – dzieci chętnie do nas przychodzą i znakomicie się tu czują
- ✓ Wspieramy aktywność i kreatywność dziecka, pomagamy w rozwoju jego talentów, wspieramy w pokonywaniu trudności i barier
- ✓ Nasze przedszkole zabiega o partnerstwo z rodziną w wychowaniu i edukacji dziecka.

III. WIZJA PLACÓWKI

Strategia działań pedagogicznych przedszkola jest ukierunkowana na rozwój dziecka.

Zapewniamy:

- bezpieczeństwo, życzliwość, tolerancję, ciepłą, domową atmosferę;
- stosowanie na co dzień Kodeksu Przedszkolaka;
- przestrzeganie konwencji Praw Dziecka;
- troskliwą opiekę i tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka na różnych płaszczyznach jego aktywności, przebiegające w radosnej, pełnej akceptacji atmosferze;
- indywidualne traktowanie każdego dziecka;
- diagnozowanie i rozwijanie inteligencji wielorakich u dzieci;
- rozwijanie pozytywnych cech charakteru (dobroć, tolerancja, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, kreatywność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania);
- zdrowy i higieniczny rytm dnia dostosowany do potrzeb dzieci;
- kontakt z nauczycielem, wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci zgodnie z uniwersalnym systemem wartości;
- bardzo dobrze przygotowaną kadrę, systematycznie doskonalącą się i wzbogacającą swój warsztat pracy, wspomagającą dzieci w rozwijaniu uzdolnień niezbędnych w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji.

Oferujemy:

- zajęcia dodatkowe (rytmika, j. angielski);
- wycieczki krajoznawcze przy współdziałaniu i uczestnictwie rodziców;
- uroczystości rodzinne, przedszkolne i grupowe;
- udział dzieci i rodziców w konkursach przedszkolnych i ogólnopolskich, zajęciach otwartych, spotkaniach z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wysokiem Mazowieckiem;
- udział w akcjach charytatywnych w kraju i naszym lokalnym środowisku;
- aktywne metody pracy, programy autorskie i projekty edukacyjne tworzone tylko na potrzeby naszego przedszkola, naszych dzieci i rodziców.

DOKĄD ZMIERZAMY? KROKI DO PODJĘCIA:

- pozyskanie środków finansowych na zagospodarowanie placu zabaw i zmianę wyposażenia placu zabaw;
- sukcesywne doposażanie sal zabaw w zabawki i pomoce dydaktyczne;
- systematyczna konserwacja i naprawa sprzętu i mebli znajdujących się w budynku;
- dbałość o wysoki poziom estetyczny pomocy dydaktycznych, zabawek, elementów dekoracyjnych w salach, holu placówki;
- zwiększanie częstotliwości spotkań z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań przedszkole-rodzic;
- podnoszenie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej nauczycieli poprzez uczestnictwo w kursach, warsztatach i szkoleniach WDN;
- rozszerzanie form współpracy ze środowiskiem lokalnym;
- kontynuowanie współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Wysokiem Mazowieckiem;
- udzielanie fachowej pomocy rodzicom i dzieciom;
- systematyczna aktualizacja strony internetowej;
- propagowanie działań placówki w środowisku;
- współpraca z innymi placówkami oświatowymi;
- współpraca nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w celu podnoszenia, jakości pracy placówki.

IV. CELE OGÓLNE

CELE OGÓLNE WYNIKAJĄCE Z ZAŁĄCZNIKA DO NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. Podnoszenie, wzmocnienie efektów działalności wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej.
2. Doskonalenie procesów zachodzących w przedszkolu, z uwzględnieniem:
 - realizacji i ewaluacji koncepcji pracy przedszkola;
 - monitoringu realizacji podstawy programowej;
 - systematycznego współdziałania nauczycieli w procesie edukacji dzieci.
3. Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym.
4. Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenia, jakości pracy.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Dbanie o prawidłowy rozwój społeczno-moralny dzieci.
- Stwarzanie możliwości wszechstronnego rozwoju.
- Diagnozowanie osiągnięć wychowanków i wykorzystywanie wyników w planowaniu dalszej pracy wychowawczo - dydaktycznej.
- Badanie losów absolwentów przedszkola i wykorzystywanie wyników w planowaniu pracy wychowawczo - dydaktycznej.
- Zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu dziecka w przedszkolu.
- Stosowanie różnorodnych metod nauczania w pracy z dziećmi, ze szczególnym uwzględnieniem aktywnych metod.
- Wspomaganie rozwoju dzieci poprzez pracę indywidualną
- Opracowanie i wdrażanie programów autorskich.
- Organizowanie Dni Otwartych dla nowo przyjętych najmłodszych dzieci.
- Wdrażanie dzieci do samodzielności „Pomóż mi, żebym mógł zrobić to sam”.
- Stała współpraca z instytucjami wspierającymi pracę nauczycieli: Miejski Ośrodek Kultury, Biblioteka Publiczna, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Państwowa Powiatowa Straż Pożarna, Powiatowa Komenda Policji, Poczta Polska, Starostwo Powiatowe, Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wysokiem Mazowieckiem, przedszkola znajdujące się w naszym regionie (Wysokie Mazowieckie, Zambrów, Czyżew, Ciechanowiec, Szepietowo), Teatr Lalki i Aktora w Łomży, Nadleśnictwo Rudka
- Współpraca z rodzicami (spotkania, uroczystości, prelekcje, zajęcia otwarte).
- Organizowanie spotkań z rodzicami w celu informowania ich o osiągnięciach dzieci i ewentualnych trudnościach.
- Udział w ogólnopolskich akcjach: „Cała Polska czyta dzieciom”, „Sprzątania Świata”, „Dzień Ziemi”.
- Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych typu „Góra grosza”.
- Ekspozowanie na gazetce przedszkolnej dyplomów i podziękowań.
- Upamiętnianie najważniejszych wydarzeń przedszkolnych w Kronice Przedszkolnej
- Monitorowanie realizacji przez nauczycieli nowej podstawy programowej oraz programów wychowania.
- Rozpoznawanie i określanie potrzeb w zakresie bazy i wyposażenia przedszkola (sal przedszkolnych, ogrodu przedszkolnego).
- Współpraca z mediami (promowanie osiągnięć i sukcesów w mediach – „Echo Wysokiego”, strona internetowa, Facebook).
- Pozyskiwanie „przyjaciół przedszkola” i sponsorów wspierających działalność dydaktyczno-wychowawczą.
- Organizacja imprez i uroczystości w placówce oraz dla środowiska lokalnego.
- Udział w imprezach organizowanych na zewnątrz: przeglądy, konkursy olimpiady.
- Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego, dostosowywanie wewnętrznych uregulowań do tych przepisów.
- Rozpoznawanie potrzeb Rady Pedagogicznej i poszczególnych nauczycieli w zakresie doskonalenia.

- Szkolenia Rad Pedagogicznych, szkolenia członków zespołów zadaniowych, wspieranie nauczycieli w podnoszeniu swoich kwalifikacji zawodowych, uzyskiwaniu kolejnych stopni awansu zawodowego.
- Wykorzystywanie zdobytych na szkoleniach umiejętności w bezpośredniej praktyce pedagogicznej i upowszechnianie ich.
- Gromadzenie materiałów dydaktycznych dla nauczycieli.
- Prowadzenie zajęć koleżeńskich.
- Praca zespołowa nauczycieli.
- Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami a pracownikami obsługi.

V. MODEL ABSOLWENTA

Dziecko kończące edukację w naszym przedszkolu dobrze funkcjonuje w roli ucznia.

Kształtowanie umiejętności społecznych.

Dziecko:

1. Obdarza uwagą dzieci i dorosłych.
2. Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej.
3. W miarę możliwości samodzielnie radzi sobie w sytuacjach życiowych.
4. Nie chwali się bogactwem i nie dokucza dzieciom wychowującym się w trudniejszych warunkach.
5. Przedstawia się, podając swoje imię, nazwisko, adres zamieszkania, wie, komu można podawać takie informacje.

Kształtowanie czynności samoobsługowych:

Dziecko:

1. Poprawnie myje się i wyciera, myje zęby.
2. Właściwie zachowuje się przy stole podczas posiłków, nakrywa do stołu, sprząta po sobie.
3. Samodzielnie korzysta z toalety.
4. Samodzielnie ubiera się i rozbiera.
5. Utrzymuje porządek w swoim otoczeniu.

Wspomaganie rozwoju mowy:

Dziecko:

1. Mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym.
2. Mówi płynnie, dostosowuje ton głosu do sytuacji.
3. Uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty.
4. Mówi o swoich potrzebach i decyzjach.

Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych:

Dziecko:

1. Przewiduje skutki czynności manipulacyjnych na przedmiotach.
2. Grupuje obiekty w sensowny sposób, klasyfikuje.
3. Łączy przyczynę ze skutkiem i próbuje przewidywać, co się może zdarzyć.

Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej:

Dziecko:

1. Orientuje się w zasadach zdrowego odżywiania.
2. Dostrzega związki pomiędzy chorobą a leczeniem.
3. Jest sprawne ruchowo w miarę swoich możliwości.
4. Uczestniczy w zajęciach ruchowych.

Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych:

Dziecko:

1. Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia.
2. Orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach.
3. Zna zagrożenia płynące ze świata ludzi, roślin oraz zwierząt i unika ich.
4. Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych.
5. Bezpiecznie organizuje sobie wolny czas w przedszkolu i w domu.

Wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem

Dziecko:

1. Wie, jak należy zachować się na uroczystościach (festynie, przedstawieniu, w teatrze).
2. Odgrywa role w zabawach parateatralnych, posługuje się mimiką, gestem, ruchem.

Wychowanie przez sztukę – muzyka, śpiew, pląsy i taniec

Dziecko:

1. Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru.
2. Dostrzega zmiany dynamiki, tempa; wyraża je pląsając lub tańcząc.
3. Tworzy muzykę korzystając z instrumentów perkusyjnych.
4. W skupieniu słucha muzyki, w tym także muzyki poważnej.

Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne

Dziecko:

1. Przejawia w miarę swoich możliwości zainteresowanie wybranymi zabytkami i dziełami sztuki.
2. Wypowiada się w różnych technikach plastycznych.
3. Wykazuje zainteresowanie malarstwem.

Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne

Dziecko:

1. Wznosi konstrukcje z klocków i tworzy kompozycje z różnorodnych materiałów np. przyrodniczych.
2. Używa właściwie prostych narzędzi podczas majsterkowania.
3. Interesuje się urządzeniami technicznymi.

Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych

Dziecko:

1. Rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.
2. Wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i telewizji.

Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt

Dziecko:

1. Wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych.
2. Wie, jakie warunki są potrzebne do rozwoju zwierząt i wzrostu roślin.
3. Wymienia zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt w kolejnych porach roku.

Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną

Dziecko:

1. Liczy obiekty i rozróżnia błędne liczenie od poprawnego.
2. Wyznacza wynik dodawania i odejmowania, pomagając sobie liczeniem na palcach lub na innych zbiorach zastępczych.
3. Ustala równoliczność dwóch zbiorów.
4. Rozróżnia stronę lewą i prawą.
5. Wie, na czym polega pomiar długości, zna proste sposoby mierzenia.
6. Zna stałe następstwo dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy w roku.

Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania

Dziecko:

1. Określa kierunki oraz miejsce na kartce papieru.
2. Uważnie patrzy, aby rozpoznać i zapamiętać to, co jest przedstawione na obrazkach.
3. Dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo – ruchową.
4. Interesuje się czytaniem i pisaniem, jest gotowe do nauki czytania i pisania.
5. Słucha opowiadań, baśni i rozmawia o nich.
6. Układa krótkie zdania, dzieli zdania na wyrazy, dzieli wyrazy na sylaby, wyodrębnia głoski w słowach o prostej budowie fonetycznej i rozumie sens informacji podanych w formie uproszczonych rysunków.

Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne

Dziecko:

1. Wymienia imiona i nazwiska osób bliskich.
2. Zna nazwę miejscowości, w której mieszka i orientuje się w rolach społecznych pełnionych przez ważne osoby np. policjanta, strażaka.
3. Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a stolicą Polski jest Warszawa.
4. Nazywa godło i flagę państwową, zna hymn i wie, że Polska należy do Unii Europejskiej.
5. Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa.

DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU:

- czuje się bezpiecznie, jest optymistyczne, wesołe, otwarte;
- jest akceptowane takie, jakie jest;
- ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces;
- jest ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywne, chętnie podejmuje nowe wyzwania;
- uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie;
- uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi;
- poznaje swoje prawa i obowiązki;
- osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole.

RODZICE W NASZYM PRZEDSZKOLU:

- mają wpływ na podejmowanie i inicjowanie zadań dotyczących pracy z dziećmi oraz funkcjonowania pracy przedszkola.
- otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka;
- mówią otwarcie o swoich spostrzeżeniach dotyczących pracy przedszkola;
- rozmawiają bezpośrednio z nauczycielem o postępach dziecka i trudnych sprawach wychowawczych;

- czynnie uczestniczą w życiu przedszkola;
- chętnie wspierają działania placówki, współpracując z nauczycielem, oferują swoją pomoc;
- są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności wychowawczo-dydaktycznej;
- uzyskują pomoc specjalistów.

NAUCZYCIEL NASZEGO PRZEDSZKOLA:

- aktywnie realizuje zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych placówki;
- podejmuje działania innowacyjne, jest aktywny i twórczy;
- tworzy i realizuje programy autorskie i innowacje pedagogiczne, programy lokalne i ogólnokrajowe dostosowane do potrzeb grupy i placówki;
- promuje działalność proekologiczną i prozdrowotną, dba o bezpieczeństwo dziecka;
- współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
- doskonali swoją wiedzę i zbiera nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach;
- wykorzystuje twórcze i aktywne metody, promując nowatorski styl pracy;
- uzyskuje status nauczyciela kontraktowego, mianowanego oraz dyplomowanego;
- pozyskuje rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz promuje pozytywny obraz placówki;
- uwzględnia oczekiwania i inicjatywy rodziców;
- monitoruje efektywność własnej pracy;
- dzieli się wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami;
- prowadzi obserwację pedagogiczną, według której dobiera metody wychowawcze i dydaktyczne, dzięki czemu dzieci rozwijają się w indywidualnym tempie, zgodnie z własnym potencjałem;
- systematycznie współpracuje ze wszystkimi pracownikami przedszkola zachęcając do pomocy w realizacji zadań grupy i placówki.

VI. MONITORING, OKRESOWA EWALUACJA

Okresowa ewaluacja Koncepcji Pracy Przedszkola Miejskiego Nr 1 **ŚWIAT MALUCHA** w Wysokiem Mazowieckiem odbywać się będzie dwa razy w roku na posiedzeniach Rady Pedagogicznej na zasadzie określania słabych i mocnych stron w oparciu o dokumenty:

- roczne plany pracy przedszkola;
- protokoły Rady Pedagogicznej;
- wnioski z nadzoru dyrektora;
- sprawozdania nauczycieli (półroczne i końcowo roczne).

Modyfikacje w koncepcji będą wprowadzane w miarę potrzeb.

Całościowa ewaluacja odbędzie się po zakończeniu realizacji koncepcji w oparciu o arkusz ewaluacyjny.

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA NA LATA 2015/2016 – 2020/2021

Lp.	Rok szkolny	Zadanie	Efekty kształcenia
1.	2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Wysokomazowieckie ABC – Mali patrioci” kultywowanie tradycji regionalnych i narodowych przy jednoczesnym otwarciu się na kultury europejskie ✓ „Mały matematyk” - stymulowanie rozwoju umysłowego dziecka w czasie zajęć i zabaw kształtujących pojęcia matematyczne w przedszkolu. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozbudzanie zainteresowania życiem kulturalnym miasta Wysokie Mazowieckie i regionu ✓ Przybliżenie wychowankom zwyczajów, tradycji i obrzędów ludowych od lat kultywowanych w naszym regionie ✓ Kształtowanie u dzieci postawy szacunku dla kulturowej tradycji naszego regionu ✓ Dzieci uczestniczą w uroczystościach i imprezach lokalnych ✓ Rozwijanie możliwości umysłowych i uzdolnień do uczenia się matematyki w szkole ✓ Wdrażanie dzieci do pokonywania trudności zawartych w zadaniach wymagających wysiłku intelektualnego, jako podstawy do uczenia się matematyki ✓ Doskonalenie analitycznego spostrzegania
2.	2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka „– tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej. ✓ „Dziecięca ekspresja werbalna” – tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi ekspresji językowej dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wspieranie rozwoju psychomotorycznego poprzez twórcze metody ✓ Pobudzanie inwencji i wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu ✓ Rozwijanie sprawności ruchowej ✓ Kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia ✓ Propagowanie zdrowego trybu życia ✓ Tworzenie warunków sprzyjających swobodzie wypowiedzi, rozwijania mowy komunikatywnej ✓ Stymulowanie zainteresowań czytelniczych, w tym kontynuacja wczesnej nauki czytania wg I. Majchrzak ✓ Rozwijanie dzieci pod względem intelektualnym, emocjonalnym i

			społecznym poprzez właściwie ukierunkowaną ekspresję werbalną.
3.	2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Twórczy przedszkolak” - tworzenie warunków do rozwijania twórczej aktywności dzieci w różnorodnych formach działalności ✓ „Zdrowy i bezpieczny przedszkolak” – kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych osób 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwijanie swobodnego, twórczego wyrażania własnych przeżyć i myśli w twórczości i aktywności własnej ✓ Pobudzanie inicjatywy i aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo-moralną ✓ Kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata oraz uwrażliwianie na jego piękno i wzbudzanie przeżyć estetycznych ✓ Kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w ruchu drogowym ✓ Poznanie i przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w domu, przedszkolu i poza nim ✓ Rozwijanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec własnego zdrowia
4.	2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Ekspresja muzyczna i edukacja regionalna w różnych formach działalności dzieci” – kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej z wykorzystaniem elementów ruchu i muzyki ✓ „My dzieci mamy swoje prawa” – poznanie i wiaprzestrzeganie praw dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwijanie i eksponowanie predyspozycji muzycznych dziecka w różnych formach aktywności ✓ Bogacenie przeżyć estetycznych związanych z odbiorem muzyki ✓ Kształtowanie ekspresji i twórczej postawy dziecka ✓ Nabywanie i doskonalenie umiejętności wokalnie – tanecznych ✓ Wyzwalanie zainteresowania regionalną działalnością kulturalną ✓ Kształtowanie u dzieci świadomości posiadania własnych praw i obowiązków ✓ Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć i emocji ✓ Uświadomienie dzieciom, że w ich otoczeniu są osoby, do których mogą się zwrócić o pomoc ✓ Tworzenie kodeksu grupowego, tablicy motywacyjnej

5.	2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Dziecięcy świat liter” – naturalna nauka języka – elementy metody p. Ireny Majchrzk ✓ „Życzliwy i koleżeński przedszkolak” – wychowanie społeczno – moralne. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie zabaw i ćwiczeń wprowadzających dziecko w świat pisma. Akt inicjacji – pierwszy kontakt z własnym imieniem. Obserwacja liter składających się na imię dziecka. ✓ Ćwiczenia wizualne wiodące dziecko do rozpoznawania swojego imienia – rozbudzanie jego dyspozycji umysłowych. ✓ Ćwiczenia percepcji wzrokowej – wykształcenie spostrzegawczości. ✓ Kształtowanie postaw obywatelskich oraz społecznie pożądanых cech osobowości takich jak: życzliwość, koleżeństwo, przyjaźń, dobroć, sprawiedliwość, wytrwałość, umiejętność przewycięzania trudności, odwaga cywilna, krytycyzm wobec siebie i kolegów. ✓ Kształtowanie postaw patriotycznych i internacjonalistycznych przez zaakcentowanie rocznic i wydarzeń historycznych.
----	-----------	--	--

Koncepcja Pracy Przedszkola Miejskiego Nr 1 **ŚWIAT MALUCHA** w Wysokiem Mazowieckiem została przyjęta Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 31.08.2015 r.